**С 26 декабря по 30 декабря 2022 г.**

**д/с работал по теме: «В гостях у сказки»**

1. Формирование целостной картины мира через чтение сказок.
2. Развитие интереса и внимания к слову в литературном произведении.
3. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

1. с помощью художественных и фольклорных произведений знакомить с правилами безопасного для ребенка поведения;
2. почитать с ребенком дома: «Про Иванушку-дурачка», «Война грибов с ягодами», «Жихарка», Зимовье», «Лиса-лапотница», «Привередница», «Петушок и бобовое зернышко», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Красная шапочка», «К Чуковский «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе» и др.;
3. поощрять стремления ребенка описывать понравившиеся предметы и игрушки; пересказывать понравившиеся сказки, произведения (фильмы и мультфильмы);
4. инсценировать с ребенком сказку в домашних условиях;
5. сочинить свою волшебную сказку с ребенком;
6. посетить театральное представление любого детского театра города;
7. экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения с детьми, например, «Угадай, чьи следы на снегу?».

**С детьми проведены:**

Конструирование. «Преврати домик». Учили изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту или длину.

Беседа по сказке «Гуси - лебеди». С помощью художественных произведений продолжали формировать навыки безопасного поведения в разных ситуациях.

Чтение «Жихарка». Учили понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.

Игра «Составь сказки на новый лад» Учили усложнять, изменять в сюжетную последовательность в знакомых сказках (в какой последовательности появлялись герои, разворачивались события и действия), после прослушивания сказки предложили подбирать глаголы, раскрывающие действия персонажа.

Лепка «Создаем мультик» с использованием бросового и природного материала. Учили созданию художественных образов с элементами фантазии в лепке с пластилином и природным материалом.

«Сказочный герой». Учили детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закрепляли технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывали инициативу, самостоятельность.